

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Adriana Garamiová
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	06.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie september-november 2019

Táto správa je výstupom v predmete Tvorivé čítanie v druhom ročníku (II.A).

Vyučujúci: PaedDr. Adriana Garamiová

Extra hodiny za obdobie:

- september 2019: 8 hodín
- október 2019: 8 hodín
- november 2019: 8 hodín

Počas 1. štvrťroku 2019 (september, október, november) som na Tvorivom čítaní odučila v 2.A triede spolu 24 hodín. Učím 2 hodiny týždenne.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Hry

Rozprávky

Príbehy o deťoch

Ročné obdobia

Rodina

Ľudová slovesnosť

V rámci školského vzdelávacieho programu sme zaviedli predmet Tvorivé čítanie, ktorý vyučujeme od druhého ročníka s hodinovou dotáciou 1 hodina týždenne. Pomocou extra hodín si tento predmet rozširujeme, pričom využívame rôzne aktivity, formy a inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese. Veľmi sa nám osvedčila metóda hrania rolí, zážitkové učenie, heuristická metóda, brainstorming. Okrem vzdelávacích cieľov sme rozvíjali aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka.

Vyučovanie projektového predmetu sa realizuje v triede a v školskej knižnici.

Extra hodina Tvorivé čítanie úzko nadväzuje na učivo slovenského jazyka a literatúry. Čítanie je jedna zložka slovenského jazyka, ale svojou kvalitou podmieňuje výučbu vo všetkých predmetoch. Okrem iných komponentov, má estetickú povahu, ktorá pomáha rozvíjať osobnosť človeka. Ak sa žiak naučí čítať plynule, správne a uvedomene, naučí sa aj výrazne čítať a prežiť text. Problémové vyučovanie na hodinách Tvorivého čítania rozvíja a formuje osobnosť žiaka, podporuje jeho myslenie a odhaľuje skryté schopnosti. Žiak má vedieť, čo číta. Za vytlačeným textom (slovami) má vidieť určitý obraz a činy postáv.

Extra hodina Tvorivé čítanie pôsobí na vytváranie predstáv, ilustruje dej, objasňuje význam neznámych a nových slov, robíme rozbor textu. Nemožno zabudnúť ani na prvky estetického a etického charakteru. Keďže kladieme veľký dôraz na čítanie s porozumením a gramotné čítanie, preto sa v tomto predmete viac venujeme zložke literárnej. Súbežne s osvojením čítania a písania plníme aj ďalšie úlohy:

- rozvíjame komunikačné a vyjadrovacie schopnosti žiakov so zameraním sa na kultúru jazyka
- rozširujeme slovnú zásobu žiakov
- dbáme na čistotu jazyka
- prostredníctvom vlastného hlasného čítania oboznamujeme žiakov s rôznymi literárnymi útvarmi primeranými veku, najmä so zameraním na ich citové pôsobenie. Využívame vhodnú detskú literatúru.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Adriana Garamiová, 27.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 27.11.2019
Podpis	

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).

