

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                             |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                                |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou                 |
| Názov projektu                                      | Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou |
| Kód ITMS ŽoP                                        | 312011S811                                                                   |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Ing. Vadkerti Daniel                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ I. a II. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | BIO S811                                                                     |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 01.12.2021 – 28.02.2022                                                      |

**Správa o činnosti:**

Štvrtročná správa za obdobie december 2021 – február 2022

Táto správa je výstupom v predmete Biológia (VI.A, VI.B, VII.A).

Vyučujúca: Ing. Vadkerti Daniel

Extra hodiny za obdobie:

|               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| December 2021 | BIO VI.A  | 4 hodiny |
|               | BIO VI.B  | 4 hodiny |
|               | BIO VII.A | 4 hodiny |
| Január 2022   | BIO VI.A  | 4 hodiny |
|               | BIO VI.B  | 4 hodiny |
|               | BIO VII.A | 4 hodiny |
| Február 2022  | BIO VI.A  | 4 hodiny |
|               | BIO VI.B  | 4 hodiny |
|               | BIO VII.A | 4 hodiny |

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou sa na našej škole začal realizovať od 05.09.2019.

V školskom roku 2021/2022 som kvôli striedaniu tried dostala na projekt triedy, ktoré normálne neučím. Prvé projektové hodiny boli ťažké, žiakov nepoznám, museli si zvyknúť na štýl mojej práce, ale ďalšie hodiny prebiehali bez rušivých momentov. Výhodou tejto

zmeny bolo, že žiaci sa naučia inému štýlu práce, už aj zadávanie úloh a formulácia môže byť u rôznych učiteľov rozdielna.

Na jednotlivých extra hodinách som preberala tieto témy:

## **DECEMBER**

### **VII.A trieda**

01. 12. 2021 Stavba kostry horných a dolných končatín, pletenec hornej končatiny – lopatka, kľúčna kosť. Kostra hornej končatiny – ramenná, laktová, vretenná kosť. Kostra ruky – kosti zápästia, zápřstné kosti, články prstov. Pletenec dolnej končatiny – panva: sedacia, lonová, bedrová kosť, stehenná kosť. Kostra dolnej končatiny – jabĺčko, píšťala, ihlica, vonkajší a vnútorný členok, kosti priehlavku, predpriehlavkové kosti, články prstov.

08. 12. 2021 Prvá pomoc pri zlomenine a vykĺbení

16. 12. 2021 3D aplikácie ľudského tela

16. 12. 2021 3D aplikácie ľudského tela

### **VI.A trieda**

02. 12. 2021 Tvorba videí v Editore videa - projekty

06. 12. 2021 Nežiaduce cicavce v okolí ľudských sídel. Poznávanie podľa vonkajších znakov, riziká nákazy a prenosu ochorení, ochrana a prevencia, myš, potkan, krysa, hlodavé zuby, deratizácia

13. 12. 2021 Živočíchy v okolí ľudských sídel. Poznávanie podľa vonkajších znakov, význam, lastovička, belorítka, vrabec, holub, hrdlička, sýkorka, drozd.

### **VI.B trieda**

02. 12. 2021 Tvorba videí v Editore videa - projekty

09. 12. 2021 Nežiaduce cicavce v okolí ľudských sídel. Poznávanie podľa vonkajších znakov, riziká nákazy a prenosu ochorení, ochrana a prevencia, myš, potkan, krysa, hlodavé zuby, deratizácia

14. 12. 2021 Živočíchy v okolí ľudských sídel. Poznávanie podľa vonkajších znakov, význam, lastovička, belorítka, vrabec, holub, hrdlička, sýkorka, drozd.

## **JANUÁR**

### **VII.A trieda**

12. 01. 2022 Zostavenie jedálnečky

19. 01. 2022 Riešenie online úloh z tematického celku Tráviaca sústava človeka

26. 01. 2022 Dýchacia sústava - stavba a funkcia orgánov dýchacej sústavy – modelovanie

28. 01. 2022 Prezentácia žiackych projektov

### **VI.A trieda**

14. 01. 2022 Pozorovanie - drobnozrnko

17. 01. 2022 Pozorovanie rastlinných buniek

24. 01. 2022 Pozorovanie buniek pokožky dužinatej šupiny cibule

31. 01. 2022 Rozlišovanie, či pôvodcom nákazy chrípky, žltacky, angíny je vírus alebo baktéria. Poznanie príkladov nákazlivých ochorení. Vymenovanie možností predchádzania šíreniu vírusových a bakteriálnych nákaz.

### **VI.B trieda**

13. 01. 2022 Riešenie interaktívnych úloh

20. 01. 2022 Pozorovanie rastlinných buniek

21. 01. 2022 Pozorovanie - drobnozrnko

27. 01. 2022 Pozorovanie buniek pokožky dužinatej šupiny cibule

## **FEBRUÁR**

### **VII.A trieda**

02. 02. 2022 Tvorba žiackych projektov - Škodlivosť fajčenia

09. 02. 2022 Prvá pomoc pri zastavení dychu a zastavení činnosti srdca - praktická aktivita

16. 02. 2022 Určovanie krvných skupín - dedičnosť

23. 02. 2022 Pozorovanie listov rásln - praktická aktivita

### **VI.A trieda**

07. 02. 2022 Mikroskopovanie - senný nálev

14. 02. 2022 Mnohobunkové organizmy - modelovanie

21. 02. 2022 Práca s mikroskopom

21. 02. 2022 Práca s mikroskopom

### **VI.B trieda**

01. 02. 2022 Rozlišovanie, či pôvodcom nákazy chrípky, žltáčky, angíny je vírus alebo baktéria. Poznanie príkladov nákazlivých ochorení. Vymenovanie možností predchádzania šíreniu vírusových a bakteriálnych nákaz.

08. 02. 2022 Mikroskopovanie - senný nálev

17. 02. 2022 Mnohobunkové organizmy - modelovanie

24. 02. 2022 Práca s mikroskopom

Na vyučovacích hodinách som využívala inovatívne metódy a formy vzdelávania. V edukačnom procese naďalej som využívala IKT, manipuláciu s euromincami a bankovkami, pracovala s webovými stránkami. Okrem vzdelávacích cieľov som rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v kontakte s peniazmi.

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Daniel Vadkerti, 28.02.2022         |
| Podpis                               |                                          |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 03.03.2022 |
| Podpis                               |                                          |