

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Adriana Garamiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsdvory.edupade.org

11. Manažérske zhrnutie:

Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu – metódy a formy práce s textom, čitateľské stratégie (14.01.2020)

- Podrobný popis inovatívnych a aktivizujúcich metód práce s textom a čitateľských stratégií
- Možnosti ich použitia na jednotlivých predmetoch

Kľúčové slová:

aktivizujúce a inovatívne metódy práce s textom, aktivizácia žiakov, čítanie, text, čitateľská gramotnosť, porozumenie textu, čitateľské stratégie

Krátka anotácia:

Naším cieľom je prostredníctvom zaujímavých textov a motivujúcich čitateľských aktivít naučiť žiakov používať efektívne čitateľské stratégie, ktoré ich privedú k lepším vzdelávacím výsledkom a k pozitívnym postojom k celoživotnému vzdelávaniu sa.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia KČG sa na stretnutí venovali týmito témam:

1. Podrobný popis inovatívnych a aktivizujúcich metód práce s textom a čitateľských stratégií
2. Možnosti ich použitia na jednotlivých predmetoch

Forma: stretnutie bolo realizované formou diskusie

Výmena skúseností členov klubu - ak má byť žiak vo vyučovacom procese úspešný, musí sa ho aktívne zúčastniť. Prostredníctvom práce s textom sa žiaci vzdelávajú samostatne, k poznatkom sa dopracujú vlastnou aktívnou činnosťou, a preto si získané vedomosti aj lepšie zapamätajú. Členovia klubu prezentovali čitateľské stratégie, ktoré využívajú na hodinách.

1. Čitateľské stratégie podporujúce aktívne učenie sa:

Žiak by sa mal naučiť, ako sa má učiť, teda rôzne stratégie učenia – metakognícia:

- odbúrava mechanické učenie sa a využíva aktívne učenie sa
- vedie k zlepšeniu porozumenia textu a k lepšiemu využitiu informácií uvedených v texte
- pomáha žiakovi analyzovať, získavať, využiť a zapamätať si potrebné informácie
- žiak sleduje vlastné procesy učenia sa a vyhodnocuje, nakoľko sú efektívne

2. Popis čitateľských stratégií a ukážky ich využitia:

- Čitateľská stratégia KWL
- Čitateľská stratégia PLAN
- Čitateľská stratégia SQ3R
- Čitateľská stratégia RAP
- Čitateľská stratégia porovnaj – rozlíš
- Čitateľská stratégia 3 – 2 – 1
- EUR
- Aktivizujúce metódy – dramatické hry, situačné hry, inscenačné hry, didaktické hry
- Pojmové a myšlienkové mapy

3. Popis inováčných metód práce s textom:

- INSERT, Cinquain, Vennov diagram, Round robin, Cloze test

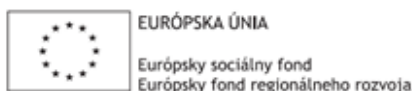
13. Závery a odporúčania:

V súčasnosti stále prevláda zameranosť na obsah a na nižšie kognitívne funkcie vo vzdelávaní a pretrvávajúce dominantné postavenie učiteľa pri sprostredkovaní obsahu. Viac priestoru treba venovať aktívnemu učeniu a využívať nové metódy pri práci s textom, tvoriť úlohy na prácu s grafmi, tabuľkami, využívať rôznorodé texty, striedať rôzne formy a metódy práce. Čitateľská gramotnosť sa nerozvíja cielene vo všetkých predmetoch, ale najmä na SJL - úspech každej aktivity je v jej pravidelnosti. Čitateľské aktivity je potrebné do vyučovania pravidelne zaraďovať vo všetkých predmetoch.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriana Garamiová
14. Dátum	14.01.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
17. Dátum	14.01.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 14.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Adriana Garamiová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	PaedDr. Anna Rošková		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Denisa Takáčsová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
6.	Mgr. Katarína Vicenová		ZŠ Dvory nad Žitavou
7.	Mgr. Martina Muková		ZŠ Dvory nad Žitavou
8.	Mgr. Mária Pozsonyiová		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

