

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Pozsonyiová
Druh školy	ZŠ II, stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	1.10.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti:

Štvrt'ročná správa za obdobie október-november 2019

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: V.B

Vyučujúci: Mgr. M. Pozsonyiová

Extra hodiny za obdobie:

- október 2019: 4 hodny
- november 2019: 4 hodiny

Počas 1. štvrťroku 2019 (október, november) som odučila v V.B triede spolu 8 hodín. Učím 1 hodinu týždenne.

Na hodinách sme sa venovali týmto témam:

OKTÓBER

01.10.2019 Ako správne komunikovať. Pravidlá aktívneho počúvania. Zásady učenia sa.

08.10.2019 Práca s textom. Dokončenie začatého príbehu podľa vlastnej fantázie.

15.10.2019 Práca s textom. Reprodukcia. Vyhľadávanie kľúčových slov- podstatných a príd. mien.

22.10.2019 Jazykové hry zamerané na pravopis slov.

NOVEMBER

07.11.2019 Čítanie s porozumením. Párové čítanie.

12.11.2019 Čítanie s porozumením- tvorenie otázok

19.11.2019 Mimočítankové čítanie - dejová osnova

26.11.2019 Mimočítankové čítanie - kľúčové slová

Extra hodiny nadväzujú na učivo slovenského jazyka a literatúry. Na týchto hodinách sa venujeme rozvoju slovnej zásoby, čitateľskej gramotnosti, slovným hrám. Žiaci si osvojujú rôzne čitateľské stratégie, ktoré podporujú ich schopnosť vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami a spracúvať textový materiál. Venovali sme sa aj jazykovým hrám, ktoré pomáhajú nielen osvojovať, zdokonaľovať a fixovať vedomosti žiakov, ale aj aplikovať v bežnej praxi. Na hodinách sme uplatňovali kooperatívne vyučovanie, brainstorming, párové čítanie, metódu tvorenia otázok, schopnosť vyhľadávať kľúčové slová, tvorbu dejovej osnovy.

Využitím rôznych aktivizujúcich metód a postupov podporujeme u svojich žiakov aktívnu participáciu na vyučovacom procese, aktívne počúvanie, vyjadrenie vlastných názorov a pocitov. Žiaci sa učia aj navzájom, čím vznikajú trvalé vedomosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Pozsonyiová, 27.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková, 27.11.2019
Podpis	