

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Adriana Garamiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsdivory.edupade.org

11. Manažérske zhrnutie:

Nedostatky žiakov pri čítaní s porozumením na 1. a 2. stupni ZŠ (15.10.2019)

- Najčastejšie nedostatky v praxi pri práci s textom
- Odporúčania pre členov klubu

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, celoživotné učenie, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia, Štátny vzdelávací program

Krátka anotácia:

Najčastejším problémom v edukácii je slabá úroveň čítania a vnímania prečítaného textu. Formulované inými slovami: nedostatočná, nevyzretá čitateľská (a informačná) gramotnosť vedie v konečnom dôsledku k vážnym problémom pri štúdiu, ako aj pri uplatňovaní nárokov na trhu práce. Mládež sa stáva tzv. funkčne či sekundárne negramotnou, čo môže vyústiť nielen ku zníženiu vzdelanosti a konkurencieschopnosti spoločnosti, resp. štátu, ale následne tiež k ohrozeniu demokracie (ľudia sú napríklad viac ovplyvňovaní manipuláciou, reklamou či populistickými kampaňami). Čítanie s porozumením chápeme ako kompetenciu k celoživotnému učeniu, ktorú je nutné rozvíjať, pretože podmieňuje funkčnú gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia KČG sa na stretnutí venovali týmto témam:

Forma: štvrté stretnutie bolo realizované formou diskusie

1. Najčastejšie nedostatky v praxi pri práci s textom
2. Možné riešenie problému
3. Odporúčania pre členov klubu

Po úvodnom privítaní a oboznámení sa s priebehom pedagogického klubu pedagógovia zhrnuli svoje vlastné skúsenosti z vyučovania, vymedzili najčastejšie nedostatky pri čítaní s porozumením a hľadali možné riešenie uvedených problémov.

Najčastejšie nedostatky v praxi pri práci s textom zhrnuli do nasledovných bodov:

- ☐ Pedagogická verejnosť často vníma čitateľskú gramotnosť len ako súčasť predmetu materinský jazyk a literatúra.
- ☐ Stereotypy vo vzdelávaní - zameranosť na obsah a na nižšie kognitívne funkcie a pretrvávajúce dominantné postavenie učiteľa pri sprostredkovaní obsahu.
- ☐ Obmedzené využívanie rozmanitých učebných a informačných zdrojov.
- ☐ Nízka frekvencia práce s nesúvislými textami.
- ☐ Slabá schopnosť súčasného vzdelávacieho systému eliminovať a kompenzovať rozdiely medzi žiakmi, ktoré sú dané odlišnou úrovňou podnetnosti ich domáceho zázemia.
- ☐ Čitateľská gramotnosť sa nerozvíja prierezovo vo všetkých predmetoch, absentujú kvalitné podporné nástroje pre učiteľov (učebnice, metodiky, webový portál, poradenská činnosť).
- ☐ Absencia povinnej literatúry v školských knižniciach v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Možné riešenie problému:

- Ťažisko práce je na učiteľovi. Sústrediť sa na čo najefektívnejší štýl výučby.

Okrem formulovania hlavnej myšlienky alebo krátkej charakteristiky textu využívať:

- ☐ tvorbu nadpisov, podnadpisov
- ☐ grafické spracovanie textu alebo iné tvorivé úlohy
- ☐ využívanie viacerých zdrojov získavania údajov
- ☐ porovnávanie informácií z rôznych zdrojov
- ☐ práca s internetom
- ☐ prepájanie situácií na bežný život
- ☐ vyvodzovanie vzťahov medzi informáciami na vyššej úrovni, hodnotenie textov
- ☐ zaraďovanie ukážok s nesúvislými textami (mapy, grafy, tabuľky a pod.)
- ☐ meniť tradičný model vyučovania na konštruktivistický

- Nevyhnutnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti.

- Využívanie inovačných metód a foriem práce.

- Zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula stretnutie a navrhla odporúčania pre členov klubu na rozvoj čitateľskej gramotnosti na úrovni tried:

- ☐ na vyučovaní aj mimo vyučovania aj v ŠKD používať rôzne pracovné listy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- ☐ do plánovaných aktivít na čitateľskú gramotnosť na vyučovaní i v mimo vyučovacom čase zapájať všetkých žiakov s prihliadnutím na ich individuálne schopnosti a možnosti
- ☐ trénovať a viesť žiakov k tomu, aby čítali texty pozorne – využívať metódy zisťovania porozumenia textu, napr. voľnú reprodukciu, metódu kladenia otázok, cloze test (dopĺňanie vynechaných slov do textu), vytvorenie súhrnu žiakom a pod.

- ☐ učiteľom sa odporúča rozšíriť si vedomosti v oblasti metód pre prácu s textom a naučiť sa, ako pripravovať úlohy na porozumenie textu s dôrazom na metódy práce s textom a metódy na zisťovanie porozumenia
- ☐ k čitateľskej gramotnosti musia viesť žiakov aj učitelia iných predmetov, ako len vyučujúci slovenského jazyka a literatúry
- ☐ využívanie motivácie pri práci s textom – napr. dramatizácia, vloženie moderných prvkov do príbehu, využívať texty, ktoré sú pre žiakov zaujímavé
- ☐ pri práci s textom nevynechávať nesúvislé texty – grafy a tabuľky...

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriana Garamiová
15. Dátum	15.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	15.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 15.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Adriana Garamiová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	PaedDr. Anna Rošková		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Denisa Takácsová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
6.	Mgr. Katarína Vicenová		ZŠ Dvory nad Žitavou
7.	Mgr. Martina Muková		ZŠ Dvory nad Žitavou
8.	Mgr. Mária Pozsonyiová		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia