

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Adriana Garamiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsdvory.edupade.org

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť ako základná kompetencia na ZŠ (12.09.2019)

- Inovovaný ŠVP pre 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ – vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
- Kooperácia učiteľov na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov
- Organizácia spoločného postupu učiteľov
- Čitateľská gramotnosť ako nadpredmetová kompetencia

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, inovovaný ŠVP, vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia, kľúčové kompetencie, čítanie

Krátka anotácia: Hlavným cieľom bude upriamiť pozornosť učiteľov na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ, na obsah inovovaného ŠVP, na jej inováciu a zdokonaľovanie profesijných kompetencií, na rozvíjanie zručností žiakov v získavaní a spracovaní informácií z textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia KČG sa na stretnutí venovali týmito témam:

Forma: prednáška formou prezentácie, predniesla koordinátorka klubu a následná diskusia

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Inovovaný ŠVP pre 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ – vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
3. Kooperácia učiteľov na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov
4. Organizácia spoločného postupu učiteľov
5. Čitateľská gramotnosť ako nadpredmetová kompetencia
6. Záver

V úvode stretnutia boli formou prezentácie zosumarizované informácie o obsahu v Inovovanom ŠVP pre 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ – vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia. Ciele výchovy a vzdelávania sú koncipované ako kompetencie, ktoré má žiak dosiahnuť počas školskej dochádzky a ktoré mu umožňujú primerane konať a správať sa v ďalšom živote. Úlohou školy je preto poznať celý systém požiadaviek ŠVP a pripraviť podmienky na ich realizáciu, počnúc plánovaním a končiac ich vyhodnotením.

V ďalšej časti sme uviedli možnosti a hlbšie rozobrali využitia kooperácie učiteľov s jasným cieľom – rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov:

- Systémové myslenie
- Osobné majstrovstvo
- Mentálne modely
- Vytváranie spoločnej vízie
- Tímové učenie

Spoločný postup učiteľov na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov si vyžaduje pochopenie úloh, ktoré budú kladené na učiteľov a vytvorenie si vlastných pravidiel na ich realizáciu, vyžaduje si riešiť úlohy, ktoré súvisia s princípmi učiacej sa školy. Po diskusii sme navrhli tieto riešenia:

- Ujasniť si, čo naši žiaci potrebujú.
- Uvedomiť si, že pôjde o spoločné ciele.
- Plánovať spoločný postup a spolupracovať. Informovať sa o priebehu a výsledkoch.
- Diskutovať o návrhoch.
- Poskytovať spätnú väzbu.
- Pomáhať si pri riešení úloh.
- Zisťovať, ako sa žiakom darí.
- Zhodnotiť, v čom sme sa všetci posunuli.
- Spoločne navrhnúť, čo ďalej.
- Realizovať v praxi.

Nadpredmetovosť čitateľskej gramotnosti je v tom, že požiadavky na prácu s informáciami sú vyjadrené v kľúčových kompetenciách, z čoho vyplýva, že sa majú formovať na vyučovaní rôznych predmetov príslušných vzdelávacích oblastí.

Edukačný proces má byť zameraný na to, aby sa žiak už na primárnom stupni vzdelávania naučil rozumieť rôznym typom doteraz používaných textov a bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokázal na ne adekvátne reagovať, aktívne vyhľadávať informácie na internete, vyberať a hodnotiť získané informácie, spracovávať ich a využívať vo svojom učení a v iných činnostiach, pri riešení problémov hľadať a využívať rôzne informácie (ŠVP, 2008).

Na tieto ciele má nadväzovať edukácia na nižšom strednom stupni vzdelávania, aby si žiak – uvedomil si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja, reflektoval proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňoval rôzne stratégie učenia sa, kriticky zhodnotil informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracoval a prakticky využíval, využíval všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu a efektívne využíval dostupné informačno-komunikačné technológie.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula stretnutie, zdôraznila, aby sa učitelia venovali vo svojich predmetoch problematike rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov a navrhla odporúčania pre členov klubu na rozvoj čitateľskej gramotnosti na úrovni tried:

- naštudovanie obsahového a výkonového štandardu pre 1. a 2. stupeň ZŠ
- využívanie textov ako učebného zdroja pre žiakov - žiaci majú možnosť pravidelne pracovať s textom v učebnici, využívať texty pre žiakov z iného zdroja (internet, časopisy, knihy)
- umožňovať žiakom, aby v texte vyhľadávali a vyvodzovali konkrétne informácie
- zadávať úlohy potrebné na úplné porozumenie textu – vyhľadanie explicitných informácií, integrácia a interpretácia informácií, uvažovanie a hodnotenie textu
- využívať rôzne metódy a formy práce s textom - riešenie úloh k textu v skupinách i samostatne
- do testu (previerky) vedomostí z učiva zaraďovať aj úlohy na čítanie s porozumením

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriana Garamiová
15. Dátum	12.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	12.09.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 12.09.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Adriana Garamiová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	PaedDr. Anna Rošková		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Denisa Takácsová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
6.	Mgr. Katarína Vicenová		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia