

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	september 2019 – január 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub matematickej zručnosti má 5 členov, tvoria ho učitelia I. a II. stupňa ZŠ.

Klub je zameraný na rozvoj matematickej/finančnej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. V pedagogickom klube sa budú stretávať a vymieňať si skúsenosti vybraní pedagogickí zamestnanci, ktorí vo svojom voľnom čase majú záujem vzdelávať sa a získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. V rámci stretnutí bude prebiehať prezentácia novínok, zaujímavých trendov vo vyučovaní, vytvorí sa priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Vytvorí sa priestor na otvorenú komunikáciu a výmenu skúseností v oblasti metodických príprav pre tematicky rôzne zamerané vyučovacie hodiny a podobne. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej/matematickej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Všetky nadobudnuté

skúsenosti z realizácie projektu budeme reprodukovat' kolegom, ktorí nie sú súčasťou projektu. PISA definuje finančnú gramotnosť ako: *“Znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a sebadôvera jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciách týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.”* a matematickú gramotnosť ako: *„Schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmýšľajúceho občana.“*

Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok: 2019/2020

1.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	18. 09. 2019	3 hod.	ZŠ	Vznik peňazí Bohatstvo a chudoba	Metodika a analýza vyučovacích hodín
2.	25. 09. 2019	3 hod.	ZŠ	Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad 1 000 000	Metodika a analýza vyučovacích hodín
3.	02. 10. 2019	3 hod.	ZŠ	Vývoj slov.meny	Metodika a analýza vyučovacích hodín
4.	09. 10. 2019	3 hod.	ZŠ	Jednotky dĺžky, hmotnosti...	Metodika a analýza vyučovacích hodín
5.	06. 11. 2019	3 hod.	ZŠ	Euromena	Metodika a analýza vyučovacích hodín
6.	13. 11. 2019	3 hod.	ZŠ	E-testovanie žiakov piateho ročníka	Metodika a analýza vyučovacích hodín
7.	04. 12. 2019	3 hod.	ZŠ	Cena vzdelávania	Metodika a analýza vyučovacích hodín

8.	11. 12. 2019	3 hod.	ZŠ	Príjmy za prácu, príjmy za majetok	Metodika a analýza vyučovacích hodín
9.	08. 01. 2020	3 hod.	ZŠ	Iné príjmy domácnosti, príjmy od štátu	Metodika a analýza vyučovacích hodín
10.	15. 01. 2020	3 hod.	ZŠ	Ľudské potreby	Metodika a analýza vyučovacích hodín
11.	September 2019 – január 2020	50 hod.	ZŠ	Písomný výstup pedagogického klubu matematickej gramotnosti	Tvorba písomného výstupu klubu

školský rok: 2019/2020

2.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	05. 02. 2020	3 hod.	ZŠ	Delenie na rovnaké časti	Metodika a analýza vyučovacích hodín
2.	12. 02. 2020	3 hod.	ZŠ	Práca s tabuľkami a grafmi	Metodika a analýza vyučovacích hodín
3.	04. 03. 2020	3 hod.	ZŠ	E-testovanie žiakov deviateho ročníka	Metodika a analýza vyučovacích hodín
4.	11. 03. 2020	3 hod.	ZŠ	Matematická olympiáda a ďalšie súťaže	Metodika a analýza vyučovacích hodín
5.	08. 04. 2020	3 hod.	ZŠ	Hodnota peňazí, príjmy a výdavky	Metodika a analýza vyučovacích hodín
6.	15. 04. 2020	3 hod.	ZŠ	Početové operácie s číslami	Metodika a analýza vyučovacích hodín
7.	06. 05. 2020	3 hod.	ZŠ	Využitie hier a stavebníc na rozvoj matematickej gramotnosti	Metodika a analýza vyučovacích hodín
8.	13. 05. 2020	3 hod.	ZŠ	Pojmové mapy	Metodika a analýza vyučovacích hodín
9.	03. 06. 2020	3 hod.	ZŠ	E-testovanie žiakov ôsmeho a deviateho ročníka	Metodika a analýza vyučovacích hodín
10.	10. 06. 2020	3 hod.	ZŠ	Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky	Metodika a analýza vyučovacích hodín

11.	Február 2020 – jún 2020	50 hod.	ZŠ	Písomný výstup pedagogického klubu matematickej gramotnosti	Tvorba písomného výstupu klubu
-----	----------------------------	---------	----	--	-----------------------------------

11. Vypracovala (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
12. Dátum	13. 09 2019
14. Podpis	
15. Schválila (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
16. Dátum	17. 09. 2019
18. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplňa sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí– uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.