

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Adriana Garamiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsdvory.edupade.org

11. Manažérske zhrnutie:

O možnostiach zlepšovania čitateľskej gramotnosti (19.11.2019)

- diskusia o možnostiach zlepšovania čitateľskej gramotnosti
- návrhy na možnosti riešenia zlepšovania čitateľskej gramotnosti

Kľúčové slová: aktivizujúce a inovatívne metódy, aktivizácia žiakov, čítanie, text, čitateľská gramotnosť, čitateľské schopnosti, čitateľské zručnosti, porozumenie textu

Krátka anotácia:

Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov pomáhajú aktivizujúce a inovatívne metódy, ktoré zlepšujú úroveň čítania, porozumenia textu, rozvíjajú čitateľské schopnosti, zručnosti žiakov.

Čítanie s porozumením chápeme ako kompetenciu k celoživotnému učeniu, ktorú je nutné rozvíjať, pretože podmieňuje funkčnú gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia KČG sa na stretnutí venovali týmto témam:

- diskusia o možnostiach zlepšovania čitateľskej gramotnosti
- návrhy na možnosti riešenia zlepšovania čitateľskej gramotnosti

Forma: stretnutie bolo realizované formou diskusie

Výmena skúsenosti členov klubu - po úvodnom privítaní a oboznámení sa s priebehom pedagogického klubu, učitelia v diskusii konkrétne uviedli formy a metódy práce na vyučovaní zameraných na čítanie s porozumením. Členovia pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti z vyučovania - o konkrétnych aktivitách so žiakmi zameraných na čítanie s porozumením, o metódach a formách využívaných pri čítaní s porozumením. Identifikovali problémy v edukačnom procese pri výučbe zameranej na porozumenie textu a čitateľskej gramotnosti, pričom nadviazali na informácie z predchádzajúceho stretnutia a hľadali možné riešenia uvedených problémov.

Základné zručnosti čitateľskej gramotnosti – vyučujúce 1. stupňa oboznámili členov klubu o: technike čítania, rôznych druhoch a spôsoboch čítania, zvládnutí tempa, artikulácie, výslovnosti, plynulosti a pod.

Zlepšovanie úrovne čítania a porozumenia textu a rozvíjanie čitateľských schopností pomocou inovatívnych vyučovacích metód

- zlepšovať proces porozumenia textu u žiakov
- nacvičovať s nimi postupy uplatňujúce efektívne porozumenie textu
- zaraďovať do vyučovania nové spôsoby, ktoré žiakom neposkytnú hotové poznatky, ale sú výsledkom ich aktívnej práce v skupinách a vzájomného prepojenia rôznych predmetov

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula stretnutie a navrhla odporúčania pre členov klubu na rozvoj čitateľskej gramotnosti na úrovni tried:

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti využívať netradičné formy:

- Čítajú rodinný príslušníci triedy pre triedu
- 15 – min. hlasné čítanie pre šikovného žiaka
- Čítajú starší žiaci mladším
- Tvorba maľovaného čítania (podľa prečítaného textu) – leporelo
- Návrh obalu na knihu
- Dni čitateľských kútikov
- Čitateľský oriešok 6

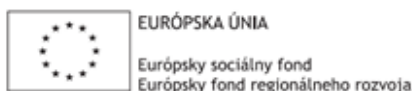
Trénovať a viesť žiakov k tomu, aby čítali texty pozorne – využívať metódy zisťovania porozumenia textu, napr. voľnú reprodukciu, metódu kladenia otázok, cloze test (doplňanie vynechaných slov do textu), vytvorenie súhrnu žiakom a pod.

Cieľom čítania je na jednej strane čítanie pre literárny zážitok a na druhej strane čítanie pre získavanie informácií, aby sa žiaci učebné texty neučili iba naspamäť, ale aby im aj porozumeli. Preto je nevyhnutné viesť ich k novým technikám učenia sa, ktoré im pomáhajú trvalejšie si osvojiť nové poznatky a informácie.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriana Garamiová
14. Dátum	19.11.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
17. Dátum	19.11.2019
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 19.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Adriana Garamiová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	PaedDr. Anna Rošková		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Denisa Takáčsová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
6.	Mgr. Katarína Vicenová		ZŠ Dvory nad Žitavou
7.	Mgr. Martina Muková		ZŠ Dvory nad Žitavou
8.	Mgr. Mária Pozsonyiová		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

